

Les styles parentaux

Erik Gustafsson, www.sciencepourparents.fr

Dernière mise à jour 12 novembre 2018



Avertissement: N'importe quelle approche concernant la discipline ou l'éducation reflète un système de valeur et des principes bien spécifiques concernant les relations parents-enfants. Par exemple le seul fait de vouloir promouvoir l'obéissance et la soumission d'un enfant peut être questionnable. De même l'idée de vouloir éduquer un enfant n'est pas sans poser de problèmes. Par exemple, peut-on éduquer sans endoctriner?

J'ai essayé ici d'être le plus neutre possible. C'est ensuite à chacun selon sa philosophie d'utiliser les informations présentées ici pour évaluer au mieux les avantages et les risques de ses comportements ainsi que les avantages et les risques des alternatives existantes.

Les chercheurs distinguent principalement deux dimensions : l'écoute face aux besoins émotionnels de l'enfant, et l'exigence quant au respect des règles. Cela les conduit à caractériser quatre styles parentaux^{1,2}:

- Le style parental démocratique (ou directif). Il est très à l'écoute des émotions et des besoins de l'enfant mais il est très strict quant au respect des règles. Il encourage aussi les enfants à être responsable, à penser par eux-mêmes et à considérer les raisons des règles existantes.
- Le style parental autoritaire. Il est peu à l'écoute des besoins de l'enfant mais il est très strict quant au respect des règles. Il privilégie l'obéissance absolue et la punition ou la menace pour contrôler l'enfant.
- Le style parental permissif (ou indulgent). Il est très à l'écoute des besoins de l'enfant mais très peu strict voir laxiste. Autrement dit, les parents sont peu enclins à faire respecter les règles.
- Le style parental désengagé. Il n'est ni à l'écoute des besoins de l'enfant, ni strict quant au respect des règles. Il n'offre que peu de soutien émotionnel et ne fixe pas de limites.

Petit point méthodologique

Bien sûr, comme toute tentative de catégoriser le comportement humain, ces types de styles restent controversés. Pour commencer, ils sont basés sur des questionnaires qui diffèrent parfois d'une étude à l'autre pouvant causer des résultats contradictoires³. Ensuite le style du parent est identifié selon où il se situe par rapport aux autres parents étudiés. Un même parent pourrait donc tomber dans une catégorie ou une autre dépendamment d'où ils se situent par rapport à la moyenne des autres participants. Il faut noter aussi qu'un même parent, au cours d'une journée, peut adopter plusieurs styles parentaux selon le contexte, le problème rencontré, son état de fatigue etc....

Bien sûr, comme toute tentative de catégoriser le comportement humain, ces types de styles restent controversés. Pour commencer, ils sont basés sur des questionnaires qui diffèrent

parfois d'une étude à l'autre pouvant causer des résultats contradictoires³. Ensuite le style du parent est identifié selon où il se situe par rapport aux autres parents étudiés. Un même parent pourrait donc tomber dans une catégorie ou une autre dépendamment d'où ils se situent par rapport à la moyenne des autres participants. En plus de ça, un même parent, au cours d'une journée, peut adopter plusieurs styles parentaux selon le contexte, le problème rencontré, son état de fatigue etc....

Il faut noter aussi que ces questionnaires ont été à l'origine conçus et mis au point avec des parents américains, de classe moyenne. Le type de questions posées, les dimensions analysées et les styles parentaux en résultant n'ont peut-être que peu de pertinence pour d'autres cultures^{4,5}. Par exemple, dans certaines cultures, les enfants pourraient interpréter un style autoritaire comme le signe que leurs parents se font du souci pour eux^{6,7}

Enfin comme souvent sur ces questions de parentalité, il est difficile d'établir des liens de causalité 100% fiables. Pour des raisons éthiques, aucune expérience ne peut créer deux groupes de parents aux hasards, leur demander d'adopter un style parental puis mesurer les conséquences sur l'enfant à long terme. La plupart des études à disposition se basent donc sur des corrélations en tentant de contrôler pour d'autres facteurs confondant comme le statut socioéconomique.

Qu'a-t-on appris quant aux conséquences de ces différents styles parentaux ?

- Les enfants ayant été exposés à un style **parental démocratique** ont moins de problèmes comportementaux, s'intègrent mieux socialement et ont de meilleures performances scolaires.

Les enfants exposés à un style démocratique sont moins susceptibles de consommer des drogues et de l'alcool, de délinquance juvénile, ou d'autres comportements antisociaux⁸⁻¹². Ce style permet aussi de prévenir les problèmes d'agressivité et de conflit chez les enfants d'âge préscolaire^{13,14}.

Ainsi, les enfants exposés à ce style sont considérés plus sociaux, plus gentils et plus populaires par leurs enseignants et leurs camarades¹⁵. Ils ont aussi plus tendance à dire qu'ils écouteront l'avis de leurs parents s'ils font face à un problème moral comparés à ceux exposés à d'autres styles parentaux¹⁶. Sans surprise, ce style parental est celui associé aux conséquences les plus positives dans la très grande majorité des études sur le sujet^{17,18}.

Une des caractéristiques du style parental **démocratique** est qu'il est sensible et réceptif aux besoins de l'enfant. Cette approche est connue pour favoriser un attachement sécurisé¹⁹, et on sait que ce type d'attachement favorise en retour les capacités de l'enfant à réguler ses émotions²⁰⁻²², à être plus social et empathique²², à être globalement moins stressé^{23,24}. Ainsi, les enfants exposés à des parents réceptifs et chaleureux, sont moins susceptibles de développer des troubles du comportement²⁵⁻²⁹ et ont de meilleures performances académiques³⁰⁻³⁵.

Une réceptivité aux besoins de l'enfant peut aussi favoriser d'autres comportements bénéfiques comme le fait de parler avec eux de leurs pensées et de leurs émotions. Ce type de « coaching émotionnel »^{29,40,41} lors duquel l'état émotionnel de l'enfant est reconnu, accepté, verbalisé et pris au sérieux aide l'enfant à se calmer et à être moins agressif et provocateur⁴²⁻⁴⁴ et a aussi été corrélé à de meilleures compétences sociales^{19,36-39}.

Le fait d'éviter de réprimander les enfants pour leurs erreurs intellectuels semble aussi les rendre plus résilients face aux problèmes qu'ils rencontrent et plus susceptibles d'apprendre de leurs erreurs⁴⁵⁻⁴⁷.

Enfin, une autre caractéristique du style démocratique est le fait d'expliquer les raisons des règles existantes. Ce type de pratique appelé aussi « **discipline inductive** » semble aider les enfants à se montrer plus empathiques, consciencieux et sociaux^{13,48-51}. Elle a aussi été liée à de meilleures capacités de raisonnement sur les sujets moraux^{49,52}.

- Les enfants ayant été exposés à un **style parental autoritaire** ont plus de chance d'être agressifs et provocateurs. Ils ont aussi plus de chance de souffrir d'anxiété, de dépression ou de faible estime de soi.

A un niveau comportemental, les enfants européens exposés à des styles parentaux autoritaires avaient plus de chance d'abuser de l'alcool à l'adolescence^{53,54}. Un travail récent analysant plus de 1400 études scientifiques publiées sur le sujet, montre clairement qu'un contrôle sévère de l'enfant via des punitions physiques ou verbales ou via un contrôle psychologique (culpabiliser, humilier ou faire du chantage affectif) était le principal prédicteur de développement de comportements agressifs, provocateurs ou impulsifs sur le long terme¹⁸.

Globalement, le style autoritaire est souvent corrélé à de faibles performances scolaires^{9,55,56}. Même si l'on peut argumenter que ce sont les faibles performances scolaire qui font aussi opter les parents pour un style autoritaires, une expérience intéressante critique ce style éducatif. Dans cette expérience, la critique personnelle à la suite d'une mauvaise performance (une tactique souvent employée par les parents autoritaires) diminuait les capacités de l'enfant à résoudre les problèmes suivants⁴⁵. D'autres expériences ont par ailleurs démontré que l'on apprend mieux à la suite de feedbacks positifs que négatifs^{46,47}, notamment si ceux-ci sont dirigés sur le processus plutôt que sur la personne (par exemple : « tu as très bien étudié ! » plutôt que « tu es très doué ! »)^{45,57}.

A un niveau plus social, quel que soit les pays étudiés (US, Chine, Chypre, Turquie, Amérique du sud, Espagne, Pays-Bas...), ces enfants semblent moins doués socialement, ils sont moins bien acceptés et appréciés par leurs camarades, et ils ont plus de chance d'être impliqués dans des conflits aussi bien en tant qu'agresseurs que victimes^{8,9,15,58-65}.

A un niveau plus émotionnel, ce style parental semble augmenter les chances de souffrir de trouble psychiatriques⁶⁶, émotionnels^{67,68}, anxieux⁶⁹, dépressifs⁷⁰⁻⁷⁵ et d'estime de soi^{76,77}.

- Les enfants ayant été exposés à un style parental permissif, sont moins susceptibles d'avoir des problèmes comportementaux ou émotionnels. Ils ont cependant plus de problèmes que les enfants exposés au style démocratique et ont de plus faibles performances scolaires.

Etant donné les résultats contradictoires concernant les liens entre le style permissif et certains troubles du comportement, ceux-ci doivent être interprétés avec prudence¹⁸. Ce style semble avoir moins d'effets négatifs que le style autoritaire mais moins d'effets positifs que celui démocratique.

En effet, plusieurs études sur des enfants ou des adolescents avec des parents permissifs montrent une excellente estime d'eux-mêmes, un plus grand bien-être et moins de symptômes dépressifs que les enfants exposés à des styles désengagés ou autoritaires^{8,74,78}.

Toutefois, d'autres études montrent une relation entre le style permissif et de plus faibles capacités d'autorégulation telles que la capacité à se concentrer ou à contrôler ses émotions⁷⁹ et de plus hauts niveaux d'agressivité^{80,81}, de consommations d'alcool^{8,82,83}, de problèmes scolaires⁸ et d'obésité⁸⁴.

Ces résultats contradictoires pourraient s'expliquer de plusieurs manières. Alors d'un côté, une des caractéristiques du style parental permissif est qu'il est sensible et réceptif aux besoins de l'enfant. Cette approche est connue pour favoriser un attachement sécurisé¹⁹, ce qui favorise en retour les capacités de l'enfant à réguler ses émotions²⁰⁻²², à être plus social et empathique²², à être globalement moins stressé^{23,24}. Ainsi, les enfants exposés à des parents réceptifs et chaleureux, sont moins susceptibles de développer des troubles du comportement²⁵⁻²⁹ et ont de meilleures performances académiques³⁰⁻³⁵.

Une réceptivité aux besoins de l'enfant peut aussi favoriser d'autres comportements bénéfiques comme le fait de parler avec eux de leurs pensées et de leurs émotions qui a été corrélé à de meilleures compétences sociales^{19,36-39}. Ce « coaching émotionnel »^{29,40,41} ou l'état émotionnel de l'enfant est reconnu, accepté, verbalisé et pris au sérieux aide l'enfant à se calmer et à être moins agressif et provocateur⁴²⁻⁴⁴.

Le fait d'éviter de réprimander les enfants pour leurs erreurs intellectuelles, ce qui les rend plus résilient face aux problèmes qu'ils rencontrent et plus susceptibles d'apprendre de leurs erreurs⁴⁵⁻⁴⁷.

Toutefois ce qui caractérise le style permissif, c'est aussi le laxisme. Alors, même si d'un côté, certaines études suggèrent qu'encourager les enfants à être indépendants favorise leur autonomie, leur capacité à résoudre des problèmes et globalement une meilleure santé mentale^{8,12,45,74,78,85} ; d'autres études soulignent que les enfants exposés au style permissif avaient plus de chances de regarder plus de 4 heures de télévision par jour^{86,87}, ce qui a des effets négatifs sur le développement intellectuel⁸⁸⁻⁹¹, les résultats scolaires⁹¹⁻⁹³, le langage⁹⁴⁻⁹⁸, l'attention^{91,99}, l'agressivité¹⁰⁰⁻¹⁰⁹, l'image de soi et les comportements alimentaires¹¹⁰⁻¹¹⁹, l'obésité¹²⁰⁻¹³⁸ et les risques cardio-vasculaires^{86,139-141}, et l'apparition de conduites sanitaires à risque tel que le tabagisme¹⁴²⁻¹⁴⁸ et l'alcoolisme¹⁴⁹⁻¹⁵⁶, une sexualité biaisée, précoce ou non protégée¹⁵⁷⁻¹⁶⁴, et enfin le manque de sommeil¹⁶⁵⁻¹⁷¹.

Et en effet, le laxisme parental est parfois aussi corrélé à des carences en sommeil¹⁷². Il est à noter ici qu'un manque même léger de sommeil peut avoir des conséquences négatives importantes sur la santé physique¹⁷³⁻¹⁸⁵ et mentale^{180,186-193}.

- Les enfants ayant été exposés à **un style parental désengagé** présentent les pires résultats aussi bien du point de vue comportemental qu'émotionnel. La plupart des délinquants juvéniles ont été exposés à ce style parental¹⁷.

Que se passe-t-il si les deux parents n'ont pas le même style ?

Une étude s'est intéressée à l'effet de la cohérence entre les parents dans un lycée américain. Avoir au moins un des parents adoptant un style démocratique avait un effet positif même si

l'autre adoptait un style permissif ou autoritaire¹⁹⁴. Autrement dit avoir un des parents adoptant un style démocratique était donc plus bénéfique que d'avoir deux parents adoptant ensemble un autre style.

Que se passe-t-il si l'environnement social n'a pas le même style que celui des parents ?

Concernant le style autoritaire, plusieurs études sur des adolescents américains et au Moyen-Orient n'ont pas trouvé certaines des conséquences émotionnelles négatives^{8,195-197}. De même, dans les milieux socioéconomiques moins favorisés la différence entre les effets du style parental autoritaire ou démocratique semble être atténuée^{198,199}; voir même inversée dans une étude, des enfants avec des parents autoritaires ayant de meilleurs résultats²⁰⁰. De même, si le style autoritaire aboutissait à de plus faibles performances scolaires à Pékin⁶¹ et à Taiwan²⁰¹, il aboutissait à de meilleures performances chez les chinois à Hong Kong²⁰⁰ et les chinois ayant immigré en Amérique du Nord²⁰².

La culture environnante pourrait expliquer ces inconsistances. Par exemple, certains chercheurs suggèrent que si l'enfant perçoit l'autorité comme étant la norme, il peut moins en souffrir¹⁹⁶. La pression sociale provenant des camarades de classe pourrait aussi annuler les effets du style parental. En effet, certains groupes de camarades peuvent encourager la réussite scolaire et d'autres la diminuer. Par exemple, une étude américaine montrait que les étudiants asiatiques avaient des camarades encourageant la réussite scolaire et ils s'en sortaient en effet mieux même avec des parents autoritaires. À l'inverse, des étudiants afro-américains tendaient à avoir des camarades rejetant les bons élèves. Ces enfants avaient alors de moins bons résultats même avec des parents éduqués, adoptant un style démocratique⁹.

-
- 1 Baumrind, Diana (1966) 'Effects of Authoritative Parental Control on Child Behavior'. *Child Development*, 37(4), p. 887.
 - 2 Maccoby, E. E. and Martin, J. A. (1983) 'Socialization in the context of the family: Parent-child interaction', in Hetherington, E. M. (ed.), *Handbook of child psychology: Vol. 4: Socialization, personality and social development*, Chichester, New York, Wiley.
 - 3 Osorio, A. and González-Cámara, M. (2016) 'Testing the alleged superiority of the indulgent parenting style among Spanish adolescents.' *Psicothema*, 28(4), pp. 414–420.
 - 4 Kim, Kyoung-ho and Rohner, Ronald P. (2002) 'Parental Warmth, Control, and Involvement in Schooling: Predicting Academic Achievement among Korean American Adolescents'. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 33(2), pp. 127–140.
 - 5 Chao, R. K. (1994) 'Beyond parental control and authoritarian parenting style: understanding Chinese parenting through the cultural notion of training.' *Child development*, 65(4), pp. 1111–1119.
 - 6 Chao, Ruth K. (2000) 'Cultural explanations for the role of parenting in the school success of Asian-American children.', in *Resilience across contexts: Family, work, culture, and community.*, Mahwah, NJ, US, Lawrence Erlbaum Associates Publishers, pp. 333–363.
 - 7 Chao, Ruth K (2000) 'The Parenting of Immigrant Chinese and European American Mothers: Relations Between Parenting Styles, Socialization Goals, and Parental Practices'. *Journal of Applied Developmental Psychology*, 21(2), pp. 233–248.
 - 8 Lamborn, Susie D., Mounts, Nina S., Steinberg, Laurence and Dornbusch, Sanford M. (1991) 'Patterns of Competence and Adjustment among Adolescents from Authoritative, Authoritarian, Indulgent, and Neglectful Families'. *Child Development*, 62(5), pp. 1049–1065.
 - 9 Steinberg, Laurence, Lamborn, Susie D., Dornbusch, Sanford M. and Darling, Nancy (1992) 'Impact of Parenting Practices on Adolescent Achievement: Authoritative Parenting, School Involvement, and Encouragement to Succeed'. *Child Development*, 63(5), pp. 1266–1281.
 - 10 Querido, Jane G., Warner, Tamara D. and Eyberg, Sheila M. (2002) 'Parenting Styles and Child Behavior in African American Families of Preschool Children'. *Journal of Clinical Child & Adolescent Psychology*, 31(2), pp. 272–277.
 - 11 Benchaya, Mariana C., Bisch, Nadia K., Moreira, Taís C. and Barros, Helena M. T. (2011) 'Non-authoritative parents and impact on drug use: the perception of adolescent children'. *Jornal de Pediatria*, 0(0). [online] Available from: http://jped.com.br/conteudo/Ing_resumo.asp?varArtigo=2189&cod=&idSecao=1 (Accessed 5 September 2017)

- 12 Luyckx, Koen, Tildesley, Elizabeth A., Soenens, Bart, Andrews, Judy A., et al. (2011) 'Parenting and Trajectories of Children's Maladaptive Behaviors: A 12-Year Prospective Community Study'. *Journal of Clinical Child & Adolescent Psychology*, 40(3), pp. 468–478.
- 13 Choe, D. E., Olson, S.L. and Sameroff, A. J. (2013) 'The interplay of externalizing problems and physical and inductive discipline during childhood'. *Developmental Psychology*, 19(11), pp. 2029–2039.
- 14 Yamagata, Shinji, Takahashi, Yusuke, Ozaki, Koken, Fujisawa, Keiko K., et al. (2013) 'Bidirectional influences between maternal parenting and children's peer problems: a longitudinal monozygotic twin difference study'. *Developmental Science*, 16(2), pp. 249–259.
- 15 Deković, Maja and Janssens, Jan M. (1992) 'Parents' child-rearing style and child's sociometric status.' *Developmental Psychology*, 28(5), pp. 925–932.
- 16 Bednar, Dell Elaine and Fisher, Terri D. (2003) 'Peer referencing in adolescent decision making as a function of perceived parenting style'. *Adolescence*, 38(152), pp. 607–621.
- 17 Steinberg, Laurence (2001) 'We Know Some Things: Parent-Adolescent Relationships in Retrospect and Prospect'. *Journal of Research on Adolescence*, 11(1), pp. 1–19.
- 18 Pinquart, Martin (2017) 'Associations of parenting dimensions and styles with externalizing problems of children and adolescents: An updated meta-analysis.' *Developmental Psychology*, 53(5), pp. 873–932.
- 19 Meins, Elizabeth, Fernyhough, Charles, Fradley, Emma and Tuckey, Michelle (2001) 'Rethinking Maternal Sensitivity: Mothers' Comments on Infants' Mental Processes Predict Security of Attachment at 12 Months'. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 42(5), pp. 637–648.
- 20 Easterbrooks, A. M., Biesecker, Gretchen and Lyons-Ruth, Karlen (2000) 'Infancy predictors of emotional availability in middle childhood: the roles of attachment security and maternal depressive symptomatology'. *Attachment & Human Development*, 2(2), pp. 170–187.
- 21 Kerns, Kathryn A., Abraham, Michelle M., Schlegelmilch, Andrew and Morgan, Theresa A. (2007) 'Mother – child attachment in later middle childhood: Assessment approaches and associations with mood and emotion regulation'. *Attachment & Human Development*, 9(1), pp. 33–53.
- 22 Davidov, Maayan and Grusec, Joan E. (2006) 'Untangling the Links of Parental Responsiveness to Distress and Warmth to Child Outcomes'. *Child Development*, 77(1), pp. 44–58.
- 23 Blair, C., Granger, D., Willoughby, M. and Kivlighan, K. (2006) 'Maternal Sensitivity Is Related to Hypothalamic-Pituitary-Adrenal Axis Stress Reactivity and Regulation in Response to Emotion Challenge in 6-Month-Old Infants'. *Annals of the New York Academy of Sciences*, 1094(1), pp. 263–267.
- 24 Wyman, Peter A., Cowen, Emory L., Work, William C. and Parker, Gayle R. (1991) 'Developmental and family milieu correlates of resilience in urban children who have experienced major life stress'. *American Journal of Community Psychology*, 19(3), pp. 405–426.

- 25 Kok, Bethany E., Coffey, Kimberly A., Cohn, Michael A., Catalino, Lahnna I., et al. (2013) 'How Positive Emotions Build Physical Health: Perceived Positive Social Connections Account for the Upward Spiral Between Positive Emotions and Vagal Tone'. *Psychological Science*, 24(7), pp. 1123–1132.
- 26 Van Zeijl, Jantien, Mesman, Judi, Van IJzendoorn, Marinus H., Bakermans-Kranenburg, Marian J., et al. (2006) 'Attachment-based intervention for enhancing sensitive discipline in mothers of 1- to 3-year-old children at risk for externalizing behavior problems: A randomized controlled trial.' *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 74(6), pp. 994–1005.
- 27 Stattin, Håkan, Enebrink, Pia, Özdemir, Metin and Giannotta, Fabrizia (2015) 'A national evaluation of parenting programs in Sweden: The short-term effects using an RCT effectiveness design.' *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 83(6), pp. 1069–1084.
- 28 Lewis-Morrarty, Erin, Degnan, Kathryn A., Chronis-Tuscano, Andrea, Pine, Daniel S., et al. (2015) 'Infant Attachment Security and Early Childhood Behavioral Inhibition Interact to Predict Adolescent Social Anxiety Symptoms'. *Child Development*, 86(2), pp. 598–613.
- 29 Havighurst, Sophie S., Wilson, Katherine R., Harley, Ann E., Kehoe, Christiane, et al. (2013) "'Tuning into Kids": Reducing Young Children's Behavior Problems Using an Emotion Coaching Parenting Program'. *Child Psychiatry & Human Development*, 44(2), pp. 247–264.
- 30 Crandell, Lisa E. and Hobson, R. Peter (1999) 'Individual Differences in Young Children's IQ: A Social-developmental Perspective'. *The Journal of Child Psychology and Psychiatry and Allied Disciplines*, 40(3), pp. 455–464.
- 31 Moss, Ellen, Rousseau, Denise, Parent, Sophie, St-Laurent, Diane and Saintonge, Julie (2008) 'Correlates of Attachment at School Age: Maternal Reported Stress, Mother-Child Interaction, and Behavior Problems'. *Child Development*, 69(5), pp. 1390–1405.
- 32 Moss, Ellen and St-Laurent, Diane (2001) 'Attachment at school age and academic performance.' *Developmental Psychology*, 37(6), pp. 863–874.
- 33 Landry, Susan H., Smith, Karen E. and Swank, Paul R. (2003) 'The Importance of Parenting During Early Childhood for School-Age Development'. *Developmental Neuropsychology*, 24(2–3), pp. 559–591.
- 34 Landry, Susan H., Smith, Karen E. and Swank, Paul R. (2006) 'Responsive parenting: Establishing early foundations for social, communication, and independent problem-solving skills.' *Developmental Psychology*, 42(4), pp. 627–642.
- 35 Landry, Susan H., Smith, Karen E., Swank, Paul R. and Guttentag, Cathy (2008) 'A responsive parenting intervention: The optimal timing across early childhood for impacting maternal behaviors and child outcomes.' *Developmental Psychology*, 44(5), pp. 1335–1353.
- 36 Meins, Elizabeth and Fernyhough, Charles (1999) 'Linguistic Acquisitional Style and Mentalising Development'. *Cognitive Development*, 14(3), pp. 363–380.
- 37 Dunn, Judy, Brown, Jane, Slomkowski, Cheryl, Tesla, Caroline and Youngblade, Lise (1991) 'Young Children's Understanding of Other People's Feelings and Beliefs: Individual Differences and Their Antecedents'. *Child Development*, 62(6), pp. 1352–1366.

- 38 Adrián, Juan E., Clemente, Rosa Ana and Villanueva, Lidón (2007) 'Mothers? Use of Cognitive State Verbs in Picture-Book Reading and the Development of Children?s Understanding of Mind: A Longitudinal Study'. *Child Development*, 78(4), pp. 1052–1067.
- 39 Taumoepeau, Mele and Ruffman, Ted (2008) 'Stepping Stones to Others' Minds: Maternal Talk Relates to Child Mental State Language and Emotion Understanding at 15, 24, and 33 Months'. *Child Development*, 79(2), pp. 284–302.
- 40 Ramsden, Sally R. and Hubbard, Julie A. (2002) 'Family Expressiveness and Parental Emotion Coaching: Their Role in Children's Emotion Regulation and Aggression'. *Journal of Abnormal Child Psychology*, 30(6), pp. 657–667.
- 41 Durrant, Joan E., Plateau, Dominique Pierre, Ateah, Christine, Stewart-Tufescu, Ashley, et al. (2014) 'Preventing Punitive Violence: Preliminary Data on the Positive Discipline in Everyday Parenting (PDEP) Program'. *Canadian Journal of Community Mental Health*, 33(2), pp. 109–125.
- 42 Katz, Lynn Fainsilber and Windecker-Nelson, Bess (2004) 'Parental Meta-Emotion Philosophy in Families with Conduct-Problem Children: Links with Peer Relations'. *Journal of Abnormal Child Psychology*, 32(4), pp. 385–398.
- 43 Dunsmore, Julie C., Booker, Jordan A. and Ollendick, Thomas H. (2013) 'Parental Emotion Coaching and Child Emotion Regulation as Protective Factors for Children with Oppositional Defiant Disorder: Emotion Coaching with Children with ODD'. *Social Development*, 22(3), pp. 444–466.
- 44 Greene, Ross W., Ablon, J. Stuart, Goring, Jennifer C., Raezer-Blakely, Lauren, et al. (2004) 'Effectiveness of Collaborative Problem Solving in Affectively Dysregulated Children With Oppositional-Defiant Disorder: Initial Findings.' *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 72(6), pp. 1157–1164.
- 45 Kamins, Melissa L. and Dweck, Carol S. (1999) 'Person versus process praise and criticism: Implications for contingent self-worth and coping'. *Developmental Psychology*, pp. 835–847.
- 46 Schmittmann, Verena D., Visser, Ingmar and Raijmakers, Maartje E.J. (2006) 'Multiple learning modes in the development of performance on a rule-based category-learning task'. *Neuropsychologia*, 44(11), pp. 2079–2091.
- 47 van Duijvenvoorde, A. C. K., Zanolie, K., Rombouts, S. A. R. B., Raijmakers, M. E. J. and Crone, E. A. (2008) 'Evaluating the Negative or Valuing the Positive? Neural Mechanisms Supporting Feedback-Based Learning across Development'. *Journal of Neuroscience*, 28(38), pp. 9495–9503.
- 48 Patrick, Renee B. and Gibbs, John C. (2016) 'Maternal Acceptance: Its Contribution to Children's Favorable Perceptions of Discipline and Moral Identity'. *The Journal of Genetic Psychology*, 177(3), pp. 73–84.
- 49 Krevans, Julia and Gibbs, John C. (1996) 'Parents' Use of Inductive Discipline: Relations to Children's Empathy and Prosocial Behavior'. *Child Development*, 67(6), pp. 3263–3277.
- 50 Knafo, A. and Plomin, R. (n.d.) 'Parental discipline and affection and children's prosocial behavior: Genetic and environmental links'. *Journal of Personality and Social Psychology*, 90(1), pp. 147–164.

- 51 Arsenio, William and Ramos-Marcuse, Fatima (2014) 'Children's Moral Emotions, Narratives, and Aggression: Relations With Maternal Discipline and Support'. *The Journal of Genetic Psychology*, 175(6), pp. 528–546.
- 52 Kerr, David C. R., Lopez, Nestor L., Olson, Sheryl L. and Sameroff, Arnold J. (2004) 'Parental Discipline and Externalizing Behavior Problems in Early Childhood: The Roles of Moral Regulation and Child Gender'. *Journal of Abnormal Child Psychology*, 32(4), pp. 369–383.
- 53 Glozah, Franklin N. (2014) 'Exploring the role of self-esteem and parenting patterns on alcohol use and abuse among adolescents'. *Health Psychology Research*, 2(3). [online] Available from: <http://www.pagepressjournals.org/index.php/hpr/article/view/hpr.2014.1898> (Accessed 7 August 2017)
- 54 Calafat, Amador, García, Fernando, Juan, Montse, Becoña, Elisardo and Fernández-Hermida, José Ramón (2014) 'Which parenting style is more protective against adolescent substance use? Evidence within the European context'. *Drug and Alcohol Dependence*, 138, pp. 185–192.
- 55 Dornbusch, Sanford M., Ritter, Philip L., Leiderman, P. Herbert, Roberts, Donald F. and Fraleigh, Michael J. (1987) 'The Relation of Parenting Style to Adolescent School Performance'. *Child Development*, 58(5), p. 1244.
- 56 Steinberg, L., Elmen, J. D. and Mounts, N. S. (1989) 'Authoritative parenting, psychosocial maturity, and academic success among adolescents'. *Child Development*, 60(6), pp. 1424–1436.
- 57 Dweck, Carol (2017) *Mindset: Changing The Way You think To Fulfil Your Potential*, Hachette UK.
- 58 Steinberg, Laurence, Lamborn, Susie D., Darling, Nancy, Mounts, Nina S. and Dornbusch, Sanford M. (1994) 'Over-Time Changes in Adjustment and Competence among Adolescents from Authoritative, Authoritarian, Indulgent, and Neglectful Families'. *Child Development*, 65(3), pp. 754–770.
- 59 Georgiou, Stelios N., Fousiani, Kyriaki, Michaelides, Michalis and Stavrinides, Panayiotis (2013) 'Cultural value orientation and authoritarian parenting as parameters of bullying and victimization at school'. *International Journal of Psychology*, 48(1), pp. 69–78.
- 60 Luk, Jeremy W., Patock-Peckham, Julie A., Medina, Mia, Terrell, Nathan, et al. (2016) 'Bullying Perpetration and Victimization as Externalizing and Internalizing Pathways: A Retrospective Study Linking Parenting Styles and Self-Esteem to Depression, Alcohol Use, and Alcohol-Related Problems'. *Substance Use & Misuse*, 51(1), pp. 113–125.
- 61 Chen, Xinyin, Dong, Qi and Zhou, Hong (1997) 'Authoritative and Authoritarian Parenting Practices and Social and School Performance in Chinese Children'. *International Journal of Behavioral Development*, 21(4), pp. 855–873.
- 62 Zhou, Qing, Eisenberg, Nancy, Wang, Yun and Reiser, Mark (2004) 'Chinese Children's Effortful Control and Dispositional Anger/Frustration: Relations to Parenting Styles and Children's Social Functioning'. *Developmental Psychology*, 40(3), pp. 352–366.

- 63 Garcia, Fernando and Gracia, Enrique (2009) 'Is always authoritative the optimum parenting style? Evidence from Spanish families'. *Adolescence*, 44(173), pp. 101–132.
- 64 Gómez-Ortiz, Olga, Romera, Eva María and Ortega-Ruiz, Rosario (2016) 'Parenting styles and bullying. The mediating role of parental psychological aggression and physical punishment'. *Child Abuse & Neglect*, 51, pp. 132–143.
- 65 Janssens, Jan M.A.M. and Deković, Maja (1997) 'Child Rearing, Prosocial Moral Reasoning, and Prosocial Behaviour'. *International Journal of Behavioral Development*, 20(3), pp. 509–527.
- 66 Yin, Ping, Hou, Xiao, Qin, Qing, Deng, Wei, et al. (2016) 'Genetic and Environmental Influences on the Mental Health of Children: A Twin Study'. *Journal of Psychosocial Nursing and Mental Health Services*, 54(8), pp. 29–34.
- 67 Chang, Lei, Schwartz, David, Dodge, Kenneth A. and McBride-Chang, Catherine (2003) 'Harsh Parenting in Relation to Child Emotion Regulation and Aggression.' *Journal of Family Psychology*, 17(4), pp. 598–606.
- 68 Wang, Li, Chen, Xinyin, Chen, Huichang, Cui, Liying and Li, Miao (2006) 'Affect and maternal parenting as predictors of adaptive and maladaptive behaviors in Chinese children'. *International Journal of Behavioral Development*, 30(2), pp. 158–166.
- 69 Wolfradt, Uwe, Hempel, Susanne and Miles, Jeremy N.V (2003) 'Perceived parenting styles, depersonalisation, anxiety and coping behaviour in adolescents'. *Personality and Individual Differences*, 34(3), pp. 521–532.
- 70 Muhtadie, Luma, Zhou, Qing, Eisenberg, Nancy and Wang, Yun (2013) 'Predicting internalizing problems in Chinese children: The unique and interactive effects of parenting and child temperament'. *Development and Psychopathology*, 25(03), pp. 653–667.
- 71 Long, E. C., Aggen, S. H., Gardner, C. and Kendler, K. S. (2015) 'Differential parenting and risk for psychopathology: a monozygotic twin difference approach'. *Social Psychiatry and Psychiatric Epidemiology*, 50(10), pp. 1569–1576.
- 72 Calzada, Esther, Barajas-Gonzalez, R. Gabriela, Huang, Keng-Yen and Brotman, Laurie (2017) 'Early Childhood Internalizing Problems in Mexican- and Dominican-Origin Children: The Role of Cultural Socialization and Parenting Practices'. *Journal of Clinical Child & Adolescent Psychology*, 46(4), pp. 551–562.
- 73 King, Keith A., Vidourek, Rebecca A. and Merianos, Ashley L. (2016) 'Authoritarian parenting and youth depression: Results from a national study'. *Journal of Prevention & Intervention in the Community*, 44(2), pp. 130–139.
- 74 Rothrauff, T. C., Cooney, T. M. and An, J. S. (2009) 'Remembered Parenting Styles and Adjustment in Middle and Late Adulthood'. *The Journals of Gerontology Series B: Psychological Sciences and Social Sciences*, 64B(1), pp. 137–146.
- 75 Lipps, Garth, Lowe, Gillian A, Gibson, Roger C, Halliday, Sharon, et al. (2012) 'Parenting and depressive symptoms among adolescents in four Caribbean societies'. *Child and Adolescent Psychiatry and Mental Health*, 6(1), p. 31.

- 76 Martínez, Isabel and García, José Fernando (2007) 'Impact of Parenting Styles on Adolescents' Self-Esteem and Internalization of Values in Spain'. *The Spanish journal of psychology*, 10(02), pp. 338–348.
- 77 Martínez, Isabel and García, José Fernando (2008) 'Internalization of values and self-esteem among Brazilian teenagers from authoritative, indulgent, authoritarian, and neglectful homes'. *Adolescence*, 43(169), pp. 13–29.
- 78 Türkel, Yeşim Deniz and Tezer, Esin (2008) 'Parenting Styles and Learned Resourcefulness of Turkish Adolescents'. *Adolescence*, 43(169), pp. 143–152.
- 79 Piotrowski, Jessica Taylor, Lapierre, Matthew A. and Linebarger, Deborah L. (2013) 'Investigating Correlates of Self-Regulation in Early Childhood with a Representative Sample of English-Speaking American Families'. *Journal of Child and Family Studies*, 22(3), pp. 423–436.
- 80 Underwood, Marion K., Beron, Kurt J. and Rosen, Lisa H. (2009) 'Continuity and change in social and physical aggression from middle childhood through early adolescence'. *Aggressive Behavior*, 35(5), pp. 357–375.
- 81 Miller, J. M., Dilorio, C. and Dudley, W. (2002) 'Parenting style and adolescent's reaction to conflict: is there a relationship?' *Journal of Adolescent Health*, 31, pp. 463–468.
- 82 Weiss, Laura H. and Schwarz, J. Conrad (1996) 'The Relationship between Parenting Types and Older Adolescents' Personality, Academic Achievement, Adjustment, and Substance Use'. *Child Development*, 67(5), pp. 2101–2114.
- 83 Reimuller, Alison, Hussong, Andrea and Ennett, Susan T. (2011) 'The Influence of Alcohol-Specific Communication on Adolescent Alcohol Use and Alcohol-Related Consequences'. *Prevention Science*, 12(4), pp. 389–400.
- 84 Sleddens, Ester F. C., Gerards, Sanne M. P. L., Thijs, Carel, de Vries, Nanne K. and Kremers, Stef P. J. (2011) 'General parenting, childhood overweight and obesity-inducing behaviors: a review'. *International Journal of Pediatric Obesity*, 6(2–2), pp. e12–e27.
- 85 Pratt, Michael W., Kerig, Patricia, Cowan, Philip A. and Cowan, Carolyn Pape (1988) 'Mothers and fathers teaching 3-year-olds: Authoritative parenting and adult scaffolding of young children's learning.' *Developmental Psychology*, 24(6), pp. 832–839.
- 86 Jago, R., Davison, K. K., Thompson, J. L., Page, A. S., et al. (2011) 'Parental Sedentary Restriction, Maternal Parenting Style, and Television Viewing Among 10- to 11-Year-Olds'. *PEDIATRICS*. [online] Available from: <http://pediatrics.aappublications.org/cgi/doi/10.1542/peds.2010-3664> (Accessed 8 August 2017)
- 87 Flint-Bretler, O., Shochat, T. and Tzischinsky, O. (2013) 'The effects of a parental intervention on electronic media exposure and sleep patterns in adolescents'. *Sleep Medicine*, 14, pp. e126–e127.
- 88 Schmidt, Marie Evans, Pempek, Tiffany A., Kirkorian, Heather L., Lund, Anne Frankenfield and Anderson, Daniel R. (2008) 'The Effects of Background Television on the Toy Play Behavior of Very Young Children'. *Child Development*, 79(4), pp. 1137–1151.

- 89 Wright, John C., Huston, Aletha C., Murphy, Kimberlee C., St. Peters, Michelle, et al. (2001) 'The Relations of Early Television Viewing to School Readiness and Vocabulary of Children from Low-Income Families: The Early Window Project'. *Child Development*, 72(5), pp. 1347–1366.
- 90 Gadberry, Sharon (1980) 'Effects of restricting first graders' TV-viewing on leisure time use, IQ change, and cognitive style'. *Journal of Applied Developmental Psychology*, 1(1), pp. 45–57.
- 91 Johnson, Jeffrey G., Cohen, Patricia, Kasen, Stephanie and Brook, Judith S. (2007) 'Extensive Television Viewing and the Development of Attention and Learning Difficulties During Adolescence'. *Archives of Pediatrics & Adolescent Medicine*, 161(5), p. 480.
- 92 Sharif, Iman, Wills, Thomas A. and Sargent, James D. (2010) 'Effect of Visual Media Use on School Performance: A Prospective Study'. *Journal of Adolescent Health*, 46(1), pp. 52–61.
- 93 Shin, Nary (2004) 'Exploring Pathways From Television Viewing to Academic Achievement in School Age Children'. *The Journal of Genetic Psychology*, 165(4), pp. 367–382.
- 94 Zimmerman, Frederick J., Christakis, Dimitri A. and Meltzoff, Andrew N. (2007) 'Associations between Media Viewing and Language Development in Children Under Age 2 Years'. *The Journal of Pediatrics*, 151(4), pp. 364–368.
- 95 Chonchaiya, Weerasak and Pruksananonda, Chandhita (2008) 'Television viewing associates with delayed language development'. *Acta Paediatrica*, 97(7), pp. 977–982.
- 96 Tanimura, Masako, Okuma, Kanako and Kyoshima, Kayoko (2007) 'Television Viewing, Reduced Parental Utterance, and Delayed Speech Development in Infants and Young Children'. *Archives of Pediatrics & Adolescent Medicine*, 161(6), p. 618.
- 97 Vandewater, E. A. (2006) 'Time Well Spent? Relating Television Use to Children's Free-Time Activities'. *PEDIATRICS*, 117(2), pp. e181–e191.
- 98 Christakis, Dimitri A., Gilkerson, Jill, Richards, Jeffrey A., Zimmerman, Frederick J., et al. (2009) 'Audible Television and Decreased Adult Words, Infant Vocalizations, and Conversational Turns: A Population-Based Study'. *Archives of Pediatrics & Adolescent Medicine*, 163(6), p. 554.
- 99 Christakis, D. A., Zimmerman, F. J., DiGiuseppe, D. L. and McCarty, C. A. (2004) 'Early Television Exposure and Subsequent Attentional Problems in Children'. *PEDIATRICS*, 113(4), pp. 708–713.
- 100 Anderson, C. A. (2002) 'PSYCHOLOGY: The Effects of Media Violence on Society'. *Science*, 295(5564), pp. 2377–2379.
- 101 Anderson, Craig A., Berkowitz, Leonard, Donnerstein, Edward, Huesmann, L. Rowell, et al. (2003) 'The Influence of Media Violence on Youth'. *Psychological Science in the Public Interest*, 4(3), pp. 81–110.
- 102 Huesmann, L. Rowell (2007) 'The Impact of Electronic Media Violence: Scientific Theory and Research'. *Journal of Adolescent Health*, 41(6), pp. S6–S13.

- 103 Huesmann, L. Rowell and Taylor, Laramie D. (2006) 'The role of media violence in violent behavior'. *Annual Review of Public Health*, 27(1), pp. 393–415.
- 104 Strasburger, Victor C. (2006) 'Risky Business: What Primary Care Practitioners Need to Know About the Influence of the Media on Adolescents'. *Primary Care: Clinics in Office Practice*, 33(2), pp. 317–348.
- 105 Strasburger, V. C. (2007) 'Go Ahead Punk, Make My Day: It's Time for Pediatricians to Take Action Against Media Violence'. *PEDIATRICS*, 119(6), pp. e1398–e1399.
- 106 Murray, John P., Liotti, Mario, Ingmundson, Paul T., Mayberg, Helen S., et al. (2006) 'Children's Brain Activations While Viewing Televised Violence Revealed by fMRI'. *Media Psychology*, 8(1), pp. 25–37.
- 107 Kelly, Christopher R., Grinband, Jack and Hirsch, Joy (2007) 'Repeated Exposure to Media Violence Is Associated with Diminished Response in an Inhibitory Frontolimbic Network' Greene, E. (ed.). *PLoS ONE*, 2(12), p. e1268.
- 108 Strenziok, Maren, Krueger, Frank, Pulaski, Sarah J., Openshaw, Anne E., et al. (2010) 'Lower Lateral Orbitofrontal Cortex Density Associated With More Frequent Exposure to Television and Movie Violence in Male Adolescents'. *Journal of Adolescent Health*, 46(6), pp. 607–609.
- 109 Strenziok, Maren, Krueger, Frank, Deshpande, Gopikrishna, Lenroot, Rhoshel K., et al. (2011) 'Fronto-parietal regulation of media violence exposure in adolescents: a multi-method study'. *Social Cognitive and Affective Neuroscience*, 6(5), pp. 537–547.
- 110 Barr-Anderson, D. J., van den Berg, P., Neumark-Sztainer, D. and Story, M. (2008) 'Characteristics Associated With Older Adolescents Who Have a Television in Their Bedrooms'. *PEDIATRICS*, 121(4), pp. 718–724.
- 111 Hawkins, Nicole, Richards, P. Scott, Granley, H. Mac and Stein, David M. (2004) 'The Impact of Exposure to the Thin-Ideal Media Image on Women'. *Eating Disorders*, 12(1), pp. 35–50.
- 112 Paxton, Susan J., Neumark-Sztainer, Dianne, Hannan, Peter J. and Eisenberg, Marla E. (2006) 'Body Dissatisfaction Prospectively Predicts Depressive Mood and Low Self-Esteem in Adolescent Girls and Boys'. *Journal of Clinical Child & Adolescent Psychology*, 35(4), pp. 539–549.
- 113 Hogan, Marjorie J. and Strasburger, Victor C. (2008) 'Body image, eating disorders, and the media'. *Adolescent Medicine: State of the Art Reviews*, 19(3), pp. 521–546, x–xi.
- 114 Spettigue, Wendy and Henderson, Katherine A. (2004) 'Eating Disorders and the Role of the Media'. *The Canadian child and adolescent psychiatry review*, 13(1), pp. 16–19.
- 115 Neumark-Sztainer, Dianne, Paxton, Susan J., Hannan, Peter J., Haines, Jess and Story, Mary (2006) 'Does Body Satisfaction Matter? Five-year Longitudinal Associations between Body Satisfaction and Health Behaviors in Adolescent Females and Males'. *Journal of Adolescent Health*, 39(2), pp. 244–251.
- 116 Stice, Eric and Shaw, Heather E (2002) 'Role of body dissatisfaction in the onset and maintenance of eating pathology'. *Journal of Psychosomatic Research*, 53(5), pp. 985–993.

- 117 Calado, María, Lameiras, María, Sepulveda, Ana R., Rodríguez, Yolanda and Carrera, María V. (2010) 'The mass media exposure and disordered eating behaviours in Spanish secondary students'. *European Eating Disorders Review*, 18(5), pp. 417–427.
- 118 Moriarty, Cortney M. and Harrison, Kristen (2008) 'Television Exposure and Disordered Eating Among Children: A Longitudinal Panel Study'. *Journal of Communication*, 58(2), pp. 361–381.
- 119 Harrison, K and Cantor, J (1997) 'The relationship between media consumption and eating disorders'. *Journal of Communication*, 47(1), pp. 40–67.
- 120 Hancox, R J and Poulton, R (2006) 'Watching television is associated with childhood obesity: but is it clinically important?' *International Journal of Obesity*, 30(1), pp. 171–175.
- 121 Morgenstern, Matthis, Sargent, James D. and Hanewinkel, Reiner (2009) 'Relation Between Socioeconomic Status and Body Mass Index: Evidence of an Indirect Path via Television Use'. *Archives of Pediatrics & Adolescent Medicine*, 163(8). [online] Available from: <http://archpedi.jamanetwork.com/article.aspx?doi=10.1001/archpediatrics.2009.78> (Accessed 8 August 2017)
- 122 Jackson, D. M, Djafarian, K., Stewart, J. and Speakman, J. R (2009) 'Increased television viewing is associated with elevated body fatness but not with lower total energy expenditure in children'. *American Journal of Clinical Nutrition*, 89, pp. 1031–1036.
- 123 Foster, Jill A., Gore, Stacy A. and West, Delia Smith (2006) 'Altering TV Viewing Habits: An Unexplored Strategy for Adult Obesity Intervention?' *American Journal of Health Behavior*, 30(1), pp. 3–14.
- 124 Utter, Jennifer, Scragg, Robert and Schaaf, David (2006) 'Associations between television viewing and consumption of commonly advertised foods among New Zealand children and young adolescents'. *Public Health Nutrition*, 9(05). [online] Available from: http://www.journals.cambridge.org/abstract_S1368980006001017 (Accessed 8 August 2017)
- 125 Bowman, Shanthy A (2006) 'Television-Viewing Characteristics of Adults: Correlations to Eating Practices and Overweight and Health Status'. *Preventing Chronic Disease*, 3(2). [online] Available from: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC1563980/> (Accessed 8 August 2017)
- 126 Kuepper-Nybelen, J (2005) 'Major differences in prevalence of overweight according to nationality in preschool children living in Germany: determinants and public health implications'. *Archives of Disease in Childhood*, 90(4), pp. 359–363.
- 127 Janssen, I., Katzmarzyk, P. T., Boyce, W. F., Vereecken, C., et al. (2005) 'Comparison of overweight and obesity prevalence in school-aged youth from 34 countries and their relationships with physical activity and dietary patterns'. *Obesity Reviews*, 6(2), pp. 123–132.
- 128 Janssen, Ian, Katzmarzyk, Peter T., Boyce, William F., King, Matthew A. and Pickett, William (2004) 'Overweight and obesity in Canadian adolescents and their associations with dietary habits and physical activity patterns'. *Journal of Adolescent Health*, 35(5), pp. 360–367.
- 129 Crespo, Carlos J., Smit, Ellen, Troiano, Richard P., Bartlett, Susan J., et al. (2001) 'Television Watching, Energy Intake, and Obesity in US Children: Results From the Third National Health

- and Nutrition Examination Survey, 1988-1994'. *Archives of Pediatrics & Adolescent Medicine*, 155(3), p. 360.
- 130 Andersen, Ross E., Crespo, Carlos J., Bartlett, Susan J., Cheskin, Lawrence J. and Pratt, Michael (1998) 'Relationship of Physical Activity and Television Watching With Body Weight and Level of Fatness Among Children: Results From the Third National Health and Nutrition Examination Survey'. *JAMA*, 279(12), p. 938.
- 131 Obarzanek, E., Schreiber, G. B., Crawford, P. B., Goldman, S. R., et al. (1994) 'Energy intake and physical activity in relation to indexes of body fat: the National Heart, Lung, and Blood Institute Growth and Health Study.' *The American Journal of Clinical Nutrition*, 60(1), pp. 15–22.
- 132 Dietz, William H. and Gortmaker, Steven L. (1985) 'Do We Fatten Our Children at the Television Set? Obesity and Television Viewing in Children and Adolescents'. *Pediatrics*, 75(5), pp. 807–812.
- 133 Gortmaker, Steven L. (1996) 'Television Viewing as a Cause of Increasing Obesity Among Children in the United States, 1986-1990'. *Archives of Pediatrics & Adolescent Medicine*, 150(4), p. 356.
- 134 Lumeng, Julie C., Rahnama, Sahand, Appugliese, Danielle, Kaciroti, Niko and Bradley, Robert H. (2006) 'Television Exposure and Overweight Risk in Preschoolers'. *Archives of Pediatrics & Adolescent Medicine*, 160(4), p. 417.
- 135 Epstein, Leonard H., Roemmich, James N., Robinson, Jodie L., Paluch, Rocco A., et al. (2008) 'A Randomized Trial of the Effects of Reducing Television Viewing and Computer Use on Body Mass Index in Young Children'. *Archives of Pediatrics & Adolescent Medicine*, 162(3), p. 239.
- 136 Doak, C. M., Visscher, T. L. S., Renders, C. M. and Seidell, J. C. (2006) 'The prevention of overweight and obesity in children and adolescents: a review of interventions and programmes'. *Obesity Reviews*, 7(1), pp. 111–136.
- 137 Robinson, Thomas N. (1999) 'Reducing Children's Television Viewing to Prevent Obesity: A Randomized Controlled Trial'. *JAMA*, 282(16), p. 1561.
- 138 Landhuis, E. C., Poulton, Richie, Welch, David and Hancox, Robert J. (2008) 'Programming Obesity and Poor Fitness: The Long-term Impact of Childhood Television'. *Obesity*, 16(6), pp. 1457–1459.
- 139 Thorp, A. A., Healy, G. N., Owen, N., Salmon, J., et al. (2010) 'Deleterious Associations of Sitting Time and Television Viewing Time With Cardiometabolic Risk Biomarkers: Australian Diabetes, Obesity and Lifestyle (AusDiab) study 2004-2005'. *Diabetes Care*, 33(2), pp. 327–334.
- 140 Wijndaele, Katrien, Healy, Genevieve N., Dunstan, David W., Barnett, Adrian G., et al. (2010) 'Increased Cardiometabolic Risk Is Associated with Increased TV Viewing Time': *Medicine & Science in Sports & Exercise*, 42(8), pp. 1511–1518.
- 141 Wijndaele, Katrien, Brage, Søren, Besson, Hervé, Khaw, Kay-Tee, et al. (2011) 'Television viewing time independently predicts all-cause and cardiovascular mortality: the EPIC Norfolk Study'. *International Journal of Epidemiology*, 40(1), pp. 150–159.

- 142 Gidwani, P. P., Sobol, A., DeJong, W., Perrin, J. M. and Gortmaker, S. L. (2002) 'Television Viewing and Initiation of Smoking Among Youth'. *PEDIATRICS*, 110(3), pp. 505–508.
- 143 Hancox, Robert J, Milne, Barry J and Poulton, Richie (2004) 'Association between child and adolescent television viewing and adult health: a longitudinal birth cohort study'. *The Lancet*, 364(9430), pp. 257–262.
- 144 Goldberg, Marvin E. (2003) 'American Media and the Smoking-related Behaviors of Asian Adolescents'. *Journal of Advertising Research*, 43(1), pp. 2–11.
- 145 Laugesen, Murray, Scragg, Robert, Wellman, Robert J. and DiFranza, Joseph R. (2007) 'R-rated film viewing and adolescent smoking'. *Preventive Medicine*, 45(6), pp. 454–459.
- 146 Thrasher, James F., Jackson, Christine, Arillo-Santillán, Edna and Sargent, James D. (2008) 'Exposure to Smoking Imagery in Popular Films and Adolescent Smoking in Mexico'. *American Journal of Preventive Medicine*, 35(2), pp. 95–102.
- 147 Hunt, K., Sweeting, H., Sargent, J., Lewars, H., et al. (2008) 'An examination of the association between seeing smoking in films and tobacco use in young adults in the west of Scotland: cross-sectional study'. *Health Education Research*, 24(1), pp. 22–31.
- 148 Song, Anna V., Ling, Pamela M., Neilands, Torsten B. and Glantz, Stanton A. (2007) 'Smoking in Movies and Increased Smoking Among Young Adults'. *American Journal of Preventive Medicine*, 33(5), pp. 396–403.
- 149 Connolly, Gary M., Casswell, Sally, Zhang, Jia-Fang and Silva, Phil A. (1994) 'Alcohol in the mass media and drinking by adolescents: a longitudinal study'. *Addiction*, 89(10), pp. 1255–1263.
- 150 Robinson, Thomas N., Chen, Helen L. and Killen, Joel D. (1998) 'Television and Music Video Exposure and Risk of Adolescent Alcohol Use'. *Pediatrics*, 102(5), pp. e54–e54.
- 151 Anderson, P., de Bruijn, A., Angus, K., Gordon, R. and Hastings, G. (2009) 'Impact of Alcohol Advertising and Media Exposure on Adolescent Alcohol Use: A Systematic Review of Longitudinal Studies'. *Alcohol and Alcoholism*, 44(3), pp. 229–243.
- 152 Tanski, Susanne E., Dal Cin, Sonya, Stoolmiller, Mike and Sargent, James D. (2010) 'Parental R-Rated Movie Restriction and Early-Onset Alcohol Use*'. *Journal of Studies on Alcohol and Drugs*, 71(3), pp. 452–459.
- 153 Dalton, M. A., Adachi-Mejia, A. M., Longacre, M. R., Titus-Ernstoff, L. T., et al. (2006) 'Parental Rules and Monitoring of Children's Movie Viewing Associated With Children's Risk for Smoking and Drinking'. *PEDIATRICS*, 118(5), pp. 1932–1942.
- 154 Jackson, Christine, Brown, Jane D. and L'Engle, Kelly L. (2007) 'R-Rated Movies, Bedroom Televisions, and Initiation of Smoking by White and Black Adolescents'. *Archives of Pediatrics & Adolescent Medicine*, 161(3), p. 260.
- 155 Hanewinkel, Reiner, Morgenstern, Matthis, Tanski, Susanne E. and Sargent, James D. (2008) 'Longitudinal study of parental movie restriction on teen smoking and drinking in Germany'. *Addiction*, 103(10), pp. 1722–1730.

- 156 Sargent, J. D. (2004) 'Effect of Parental R-Rated Movie Restriction on Adolescent Smoking Initiation: A Prospective Study'. *Pediatrics*, 114(1), pp. 149–156.
- 157 Ashby, Sarah L., Arcari, Christine M. and Edmonson, M. Bruce (2006) 'Television Viewing and Risk of Sexual Initiation by Young Adolescents'. *Archives of Pediatrics & Adolescent Medicine*, 160(4), p. 375.
- 158 Brown, J. D. (2006) 'Sexy Media Matter: Exposure to Sexual Content in Music, Movies, Television, and Magazines Predicts Black and White Adolescents' Sexual Behavior'. *Pediatrics*, 117(4), pp. 1018–1027.
- 159 Chandra, A., Martino, S. C., Collins, R. L., Elliott, M. N., et al. (2008) 'Does Watching Sex on Television Predict Teen Pregnancy? Findings From a National Longitudinal Survey of Youth'. *PEDIATRICS*, 122(5), pp. 1047–1054.
- 160 Collins, R. L. (2004) 'Watching Sex on Television Predicts Adolescent Initiation of Sexual Behavior'. *PEDIATRICS*, 114(3), pp. e280–e289.
- 161 Price, Myeshia N. and Hyde, Janet Shibley (2009) 'When Two Isn't Better Than One: Predictors of Early Sexual Activity in Adolescence Using a Cumulative Risk Model'. *Journal of Youth and Adolescence*, 38(8), pp. 1059–1071.
- 162 Sandfort, Theo G.M., Orr, Mark, Hirsch, Jennifer S. and Santelli, John (2008) 'Long-Term Health Correlates of Timing of Sexual Debut: Results From a National US Study'. *American Journal of Public Health*, 98(1), pp. 155–161.
- 163 Santelli, John S., Brener, Nancy D., Lowry, Richard, Bhatt, Amita and Zabin, Laurie S. (1998) 'Multiple Sexual Partners Among U.S. Adolescents and Young Adults'. *Family Planning Perspectives*, 30(6), p. 271.
- 164 Witt, Susan D. (2000) 'The Influence of Television on Children's Gender Role Socialization'. *Childhood Education*, 76(5), pp. 322–24.
- 165 Johnson, Jeffrey G., Cohen, Patricia, Kasen, Stephanie, First, Michael B. and Brook, Judith S. (2004) 'Association Between Television Viewing and Sleep Problems During Adolescence and Early Adulthood'. *Archives of Pediatrics & Adolescent Medicine*, 158(6), p. 562.
- 166 Li, Shenghui, Jin, Xinming, Wu, Shenghu, Jiang, Fan, et al. (2007) 'The Impact of Media Use on Sleep Patterns and Sleep Disorders among School-Aged Children in China'. *Sleep*, 30(3), pp. 361–367.
- 167 Owens, Judith, Maxim, Rolanda, McGuinn, Melissa, Nobile, Chantelle, et al. (1999) 'Television-viewing Habits and Sleep Disturbance in School Children'. *Pediatrics*, 104(3), pp. e27–e27.
- 168 Paavonen, E. Juulia, Pennonen, Marjo, Roine, Mira, Valkonen, Satu and Lahikainen, Anja Riitta (2006) 'TV exposure associated with sleep disturbances in 5- to 6-year-old children'. *Journal of Sleep Research*, 15(2), pp. 154–161.
- 169 Sadeh, Avi, Gruber, Reut and Raviv, Amiram (2003) 'The Effects of Sleep Restriction and Extension on School-Age Children: What a Difference an Hour Makes'. *Child Development*, 74(2), pp. 444–455.

- 170 Wolfson, Amy R and Carskadon, Mary A (2003) 'Understanding adolescent's sleep patterns and school performance: a critical appraisal'. *Sleep Medicine Reviews*, 7(6), pp. 491–506.
- 171 Asaoka, Shoichi, Fukuda, Kazuhiko, Tsutsui, Yuji and Yamazaki, Katuo (2007) 'Does television viewing cause delayed and/or irregular sleep/wake patterns?' *Sleep and Biological Rhythms*, 5(1), pp. 23–27.
- 172 Owens-Stively, Judith, Frank, Natalie, Smith, Adina, Hagino, Owen, et al. (1997) 'Child temperament, parenting discipline style, and daytime behavior in childhood sleep disorders.' *Journal of Developmental and Behavioral Pediatrics*, 18(5), pp. 314–321.
- 173 Hitze, B, Bosy-Westphal, A, Bielfeldt, F, Settler, U, et al. (2009) 'Determinants and impact of sleep duration in children and adolescents: data of the Kiel Obesity Prevention Study'. *European Journal of Clinical Nutrition*, 63(6), pp. 739–746.
- 174 Nixon, Gillian M., Thompson, John M. D., Han, Dug Yeo, Becroft, David M., et al. (2008) 'Short Sleep Duration in Middle Childhood: Risk Factors and Consequences'. *Sleep*, 31(1), pp. 71–78.
- 175 Spiegel, Karine (2008) 'Sleep loss as a risk factor for obesity and diabetes'. *International Journal of Pediatric Obesity*, 3, pp. 27–28.
- 176 Spiegel, K. (2005) 'Sleep loss: a novel risk factor for insulin resistance and Type 2 diabetes'. *Journal of Applied Physiology*, 99(5), pp. 2008–2019.
- 177 Taveras, Elsie M., Rifas-Shiman, Sheryl L., Oken, Emily, Gunderson, Erica P. and Gillman, Matthew W. (2008) 'Short Sleep Duration in Infancy and Risk of Childhood Overweight'. *Archives of Pediatrics & Adolescent Medicine*, 162(4), p. 305.
- 178 von Kries, R, Toschke, A M, Wurmser, H, Sauerwald, T and Koletzko, B (2002) 'Reduced risk for overweight and obesity in 5- and 6-y-old children by duration of sleep—a cross-sectional study'. *International Journal of Obesity*, 26(5), pp. 710–716.
- 179 Gangwisch, J. E., Heymsfield, S. B., Boden-Albala, B., Buijs, R. M., et al. (2006) 'Short Sleep Duration as a Risk Factor for Hypertension: Analyses of the First National Health and Nutrition Examination Survey'. *Hypertension*, 47(5), pp. 833–839.
- 180 Gangwisch, James E., Babiss, Lindsay A., Malaspina, Dolores, Turner, Blake J., et al. (2010) 'Earlier Parental Set Bedtimes as a Protective Factor Against Depression and Suicidal Ideation'. *Sleep*, 33(1), pp. 97–106.
- 181 Gottlieb, Daniel J., Redline, Susan, Nieto, F. Javier, Baldwin, Carol M., et al. (2006) 'Association of Usual Sleep Duration With Hypertension: The Sleep Heart Health Study'. *Sleep*, 29(8), pp. 1009–1014.
- 182 Bryant, Penelope A., Trinder, John and Curtis, Nigel (2004) 'Sick and tired: does sleep have a vital role in the immune system?' *Nature Reviews Immunology*, 4(6), pp. 457–467.
- 183 Irwin, M, Mascovich, A, Gillin, J C, Willoughby, R, et al. (1994) 'Partial sleep deprivation reduces natural killer cell activity in humans.'. *Psychosomatic Medicine*, 56(6), pp. 493–498.

- 184 Kakizaki, M, Kuriyama, S, Sone, T, Ohmori-Matsuda, K, et al. (2008) 'Sleep duration and the risk of breast cancer: the Ohsaki Cohort Study'. *British Journal of Cancer*, 99(9), pp. 1502–1505.
- 185 Sephton, Sandra and Spiegel, David (2003) 'Circadian disruption in cancer: a neuroendocrine-immune pathway from stress to disease?' *Brain, Behavior, and Immunity*, 17(5), pp. 321–328.
- 186 Peirano, Patricio D and Algarín, Cecilia R (2007) 'Sleep in brain development'. *Biological Research*, 40(4). [online] Available from: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0716-97602007000500008&lng=en&nrm=iso&tlng=en (Accessed 8 August 2017)
- 187 Liu, Xianchen (2004) 'Sleep and Adolescent Suicidal Behavior'. *Sleep*, 27(7), pp. 1351–1358.
- 188 Roehrs, T., Hyde, M., Blaisdell, B, Greenwald, M. and Roth, T. (2006) 'Sleep loss and REM sleep loss are hyperalgesic.' *Sleep*, 29(2), pp. 145–151.
- 189 O'Brien, Louise M. (2009) 'The Neurocognitive Effects of Sleep Disruption in Children and Adolescents'. *Child and Adolescent Psychiatric Clinics of North America*, 18(4), pp. 813–823.
- 190 Fallone, Gahan, Owens, Judith A. and Deane, Jennifer (2002) 'Sleepiness in children and adolescents: clinical implications'. *Sleep Medicine Reviews*, 6(4), pp. 287–306.
- 191 Dahl, Ronald E. (1996) 'The impact of inadequate sleep on children's daytime cognitive function'. *Seminars in Pediatric Neurology*, 3(1), pp. 44–50.
- 192 Hoffman, Kari L and McNaughton, Bruce L (2002) 'Sleep on it: cortical reorganization after-the-fact'. *Trends in Neurosciences*, 25(1), pp. 1–2.
- 193 Maquet, P. (2001) 'The Role of Sleep in Learning and Memory'. *Science*, 294(5544), pp. 1048–1052.
- 194 Fletcher, Anne C., Steinberg, Laurence and Sellers, Elizabeth B. (1999) 'Adolescents' Well-Being as a Function of Perceived Interparental Consistency'. *Journal of Marriage and the Family*, 61(3), p. 599.
- 195 Steinberg, Laurence, Blatt-Eisengart, Ilana and Cauffman, Elizabeth (2006) 'Patterns of Competence and Adjustment Among Adolescents from Authoritative, Authoritarian, Indulgent, and Neglectful Homes: A Replication in a Sample of Serious Juvenile Offenders'. *Journal of Research on Adolescence*, 16(1), pp. 47–58.
- 196 Dwairy, Marwan (2004) 'Parenting Styles and Mental Health of Palestinian–Arab Adolescents in Israel'. *Transcultural Psychiatry*, 41(2), pp. 233–252.
- 197 Dwairy, Marwan and Menshar, Kariman E. (2006) 'Parenting style, individuation, and mental health of Egyptian adolescents'. *Journal of Adolescence*, 29(1), pp. 103–117.
- 198 Lamborn, Susie D., Dornbusch, Sanford M. and Steinberg, Laurence (1996) 'Ethnicity and Community Context as Moderators of the Relations between Family Decision Making and Adolescent Adjustment'. *Child Development*, 67(2), pp. 283–301.

- 199 Hoff, Erika, Laursen, Brett and Tardif, Twila (2002) 'Socioeconomic status and parenting.', in *Handbook of parenting: Biology and ecology of parenting, Vol. 2, 2nd ed.*, Mahwah, NJ, US, Lawrence Erlbaum Associates Publishers, pp. 231–252.
- 200 Leung, Kwok, Lau, Sing and Lam, Wai-Lim (1998) 'Parenting Styles and Academic Achievement: A Cross-Cultural Study'. *Merrill-Palmer Quarterly*, 44(2), pp. 157–172.
- 201 Pong, Suet-ling, Johnston, Jamie and Chen, Vivien (2010) 'Authoritarian Parenting and Asian Adolescent School Performance: Insights from the US and Taiwan'. *International Journal of Behavioral Development*, 34(1), pp. 62–72.
- 202 Chao, Ruth K. (2001) 'Extending Research on the Consequences of Parenting Style for Chinese Americans and European Americans'. *Child Development*, 72(6), pp. 1832–1843.