

La fessée

Erik Gustafsson, www.sciencepourparents.fr

Dernière mise à jour 12 novembre 2018



La recherche considère souvent l'impact des châtimets corporels en général et qui peuvent donc inclure, en plus de donner des fessées, le fait de gifler, pincer, tirer les cheveux ou encore d'autres pratiques comme faire avaler de la sauce piquante ou donner une douche froide. Il est vrai que certaines études montrent que la désobéissance peut être réduite à court-terme en utilisant la fessée¹⁻⁴. Toutefois ces travaux ont montré de nombreux biais et ont été nuancés voir parfois mêmes réfutés par plusieurs méta-analyses démontrant que la fessée n'est pas plus efficace que d'autres méthodes plus douces, comme le temps-mort, pour obtenir l'obéissance immédiate d'un enfant⁵⁻⁹. La large majorité de ces travaux s'accordent surtout à dire que les enfants recevant des fessées souffrent davantage de problèmes cognitifs, émotionnels et comportementaux sur le long terme que ceux n'en recevant pas⁹. Ces résultats semblent unanimes quel que soit les sexes, âges, classes sociales, ou cultures étudiés⁹⁻²⁰.

Mais peut-on se fier à ces résultats ? Le problème comme souvent c'est qu'ils ne reposent que sur des corrélations, et pour des raisons éthiques évidentes on ne peut pas faire d'expériences randomisées contrôlées fiables. Cela serait pourtant nécessaire pour tester si ce sont bien les punitions physiques qui donnent lieu aux problèmes cognitifs, émotionnels et comportementaux, ou bien si ce sont ces problèmes qui rendent les enfants difficiles et obligerait les parents à opter pour la punition physique^{21,22}. Toutefois, une étude longitudinale prospective publiée en 2017 (c'est-à-dire suivant des enfants pendant plusieurs années) qui prenait en compte le tempérament de l'enfant, ainsi qu'une revue de littérature publiée en 2018 sur la question concluaient que les châtimets corporels avaient très probablement bien des effets négatifs sur le développement de l'enfant^{23,24}.

Il semble donc bien qu'en général, si les parents utilisent les châtimets corporels, ce n'est pas parce que l'enfant est difficile et qu'ils auraient testés et jugés toutes les autres méthodes inefficaces. En fait, une étude rapportait que la plupart des parents utilisant ces pratiques étaient ceux les ayant subis étant petit²⁵.

Quid de la bonne fessée ? Pourrait-il y avoir un niveau optimal de fessée ?

Les quelques études s'étant intéressées à cette question ont toutes conclu que même lorsque les fessées sont occasionnelles, elles aboutissent à davantage de problèmes comportementaux par rapport à lorsqu'il n'y a pas du tout de punitions physiques^{9,10,23,26}.

- 1 Bean, Arthur W. and Roberts, Mark W. (1981) 'The effect of time-out release contingencies on changes in child noncompliance'. *Journal of Abnormal Child Psychology*, 9(1), pp. 95–105.
- 2 Day, Dan E. and Roberts, Mark W. (1983) 'An analysis of the physical punishment component of a parent training program'. *Journal of Abnormal Child Psychology*, 11(1), pp. 141–152.

- 3 Roberts, Mark W. (1988) 'Enforcing Chair Timeouts with Room Timeouts'. *Behavior Modification*, 12(3), pp. 353–370.
- 4 Roberts, Mark W. and Powers, Scott W. (1990) 'Adjusting chair timeout enforcement procedures for oppositional children'. *Behavior Therapy*, 21(3), pp. 257–271.
- 5 Gershoff, Elizabeth Thompson (2002) 'Corporal punishment by parents and associated child behaviors and experiences: A meta-analytic and theoretical review.' *Psychological Bulletin*, 128(4), pp. 539–579.
- 6 Paolucci, Elizabeth Oddone and Violato, Claudio (2004) 'A Meta-Analysis of the Published Research on the Affective, Cognitive, and Behavioral Effects of Corporal Punishment'. *The Journal of Psychology*, 138(3), pp. 197–222.
- 7 Larzelere, Robert E. and Kuhn, Brett R. (2005) 'Comparing Child Outcomes of Physical Punishment and Alternative Disciplinary Tactics: A Meta-Analysis'. *Clinical Child and Family Psychology Review*, 8(1), pp. 1–37.
- 8 Ferguson, Christopher J. (2013) 'Spanking, corporal punishment and negative long-term outcomes: A meta-analytic review of longitudinal studies'. *Clinical Psychology Review*, 33(1), pp. 196–208.
- 9 Gershoff, Elizabeth T. and Grogan-Kaylor, Andrew (2016) 'Spanking and child outcomes: Old controversies and new meta-analyses.' *Journal of Family Psychology*, 30(4), pp. 453–469.
- 10 Grogan-Kaylor, A. (2004) 'The effect of corporal punishment on antisocial behavior in children'. *Social Work Research*, 28(3), pp. 153–162.
- 11 Grogan-Kaylor, Andrew (2005) 'Corporal Punishment and the Growth Trajectory of Children's Antisocial Behavior'. *Child Maltreatment*, 10(3), pp. 283–292.
- 12 Gunnoe, Marjorie Lindner (1997) 'Toward a Developmental-Contextual Model of the Effects of Parental Spanking on Children's Aggression'. *Archives of Pediatrics & Adolescent Medicine*, 151(8), p. 768.
- 13 Larzelere, Robert E, Cox, Ronald B and Smith, Gail L (2010) 'Do nonphysical punishments reduce antisocial behavior more than spanking? a comparison using the strongest previous causal evidence against spanking'. *BMC Pediatrics*, 10(1). [online] Available from: <http://bmcpediatr.biomedcentral.com/articles/10.1186/1471-2431-10-10> (Accessed 13 September 2017)
- 14 Olson, Sheryl L., Lopez-Duran, Nestor, Lunkenheimer, Erika S., Chang, Hyein and Sameroff, Arnold J. (2011) 'Individual differences in the development of early peer aggression: Integrating contributions of self-regulation, theory of mind, and parenting'. *Development and Psychopathology*, 23(01), pp. 253–266.
- 15 Weiss, Bahr, Dodge, Kenneth A., Bates, John E. and Pettit, Gregory S. (1992) 'Some Consequences of Early Harsh Discipline: Child Aggression and a Maladaptive Social Information Processing Style'. *Child Development*, 63(6), pp. 1321–1335.
- 16 Berlin, Lisa J., Ispa, Jean M., Fine, Mark A., Malone, Patrick S., et al. (2009) 'Correlates and Consequences of Spanking and Verbal Punishment for Low-Income White, African American, and Mexican American Toddlers'. *Child Development*, 80(5), pp. 1403–1420.

- 17 Maguire-Jack, Kathryn, Gromoske, Andrea N. and Berger, Lawrence M. (2012) 'Spanking and Child Development During the First 5 Years of Life: **Early Spanking and Child Development**'. *Child Development*, 83(6), pp. 1960–1977.
- 18 Gershoff, Elizabeth T., Lansford, Jennifer E., Sexton, Holly R., Davis-Kean, Pamela and Sameroff, Arnold J. (2012) 'Longitudinal Links Between Spanking and Children's Externalizing Behaviors in a National Sample of White, Black, Hispanic, and Asian American Families: Spanking and Externalizing Behavior'. *Child Development*, 83(3), pp. 838–843.
- 19 Wang, Ming-Te and Kenny, Sarah (2014) 'Parental Physical Punishment and Adolescent Adjustment: Bidirectionality and the Moderation Effects of Child Ethnicity and Parental Warmth'. *Journal of Abnormal Child Psychology*, 42(5), pp. 717–730.
- 20 Kazdin, Alan E. and Benjet, Corina (2003) 'Spanking Children: Evidence and Issues'. *Current Directions in Psychological Science*, 12(3), pp. 99–103.
- 21 Larzelere, Robert E., Cox, Ronald B. and Swindle, Taren M. (2015) 'Many Replications Do Not Causal Inferences Make: The Need for Critical Replications to Test Competing Explanations of Nonrandomized Studies'. *Perspectives on Psychological Science*, 10(3), pp. 380–389.
- 22 Larzelere, R.E., Kuhn, B.R. and Johnson, B. (2004) 'The Intervention Selection Bias: An Underrecognized Confound in Intervention Research'. *Psychological Bulletin*, 130(2), pp. 289–303.
- 23 Okuzono, Sakurako, Fujiwara, Takeo, Kato, Tsuguhiko and Kawachi, Ichiro (2017) 'Spanking and subsequent behavioral problems in toddlers: A propensity score-matched, prospective study in Japan'. *Child Abuse & Neglect*, 69, pp. 62–71.
- 24 Gershoff, E. T., Goodman, G. S., Miller-Perrin, C. L., Holden, G. W., et al. (2018) 'The strength of the causal evidence against physical punishment of children and its implications for parents, psychologists, and policymakers.' *The American psychologist*, 73(5), pp. 626–638.
- 25 Simons, Dominique A. and Wurtele, Sandy K. (2010) 'Relationships between parents' use of corporal punishment and their children's endorsement of spanking and hitting other children'. *Child Abuse & Neglect*, 34(9), pp. 639–646.
- 26 Ma, Julie, Han, Yoonsun, Grogan-Kaylor, Andrew, Delva, Jorge and Castillo, Marcela (2012) 'Corporal punishment and youth externalizing behavior in Santiago, Chile'. *Child Abuse & Neglect*, 36(6), pp. 481–490.